

Tabasalu Teelahkme Lasteaia arengukava 2022 – 2025

Haridusasutus: Tabasalu Teelahkme Lasteaed

Arengukava eelnõu kinnitatud direktori poolt: 29.11.2021 a. DKK nr 1-1/6

Arengukava täideviimise perioodi algus: 01.01.2022

Arengukava täideviimise perioodi lõpp: 31.12.2025

Autorid: Anneli Laamann (direktor), Krsitina Lahe (õppealajuhataja), õpetajad: Gadi Rohtjärv, Jacqueline Pena Meringo, Eliis Vaikmaa, Merle Rennig, Piret Kuuse

Alusraport: Tabasalu Teelahkme Lasteaia arengukava 2018 – 2021 hindamisraport

ÜLDANDMED

Tabasalu Teelahkme Lasteaed (edaspidi lasteaed) tegutseb 2002. aastast asukohaga Hämariku tee 1/5, Tabasalu. Alates 01.12.2021 on avatud lasteaia filiaal asukohaga Terra tee 8, Väana Jõesuu. Lasteaias on kohti 126 lapsele vanuses 3-7 eluaastat: Väana-Jõesuu majas 40 lapsele vanuses 1,5-7 a, Tabasalu majas 88 lapsele vanuses 3-7 a. Asutuses töötab 28 inimest, kellest 14 on õpetajad, 9 õpetajat abistavat töötajat, direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja ning köögipersonal.

ERIPÄRA

Lasteaed praktiseerib projektõpet ja lapsest lähtuvat õpikäsitust. Selle kaudu on lastel lasteaias võimalus juhtida oma õppimist, aega minna teemadega süvitsi, aega mängida ja sõpradega koos olla. Lasteaed ja lapsevanemad on teineteisele kasvatuspartnerid turvalise ja arendava keskkonna loomisel. Lasteaia majad on nelja- ja kaheühtmõõlised, turvalise ja mitmekülgse kasvukeskkonnaga, mis laieneb ka metsa ja mere äärde, pakkudes häid tingimusi õuesõppeks ja looduse tundmaõppimiseks ning laste mitmekülgseks arenguks.

MISSIOON

Tabasalu Teelahkme Lasteaed on lapsest lähtuv, kvaliteetset alusharidust ja turvalist päevahoidu võimaldav õppeasutus, kus arvestatakse iga lapsega.

VISIOON

Lapse arendamine soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas, kus väärtustatakse hoolivust, koostööd, loovust ja mängu ning saavutatakse kooliks vajalikud teadmised ja õpioskused ning omandatakse eluks vajalikke käitumisnorme.

VÄÄRTUSED

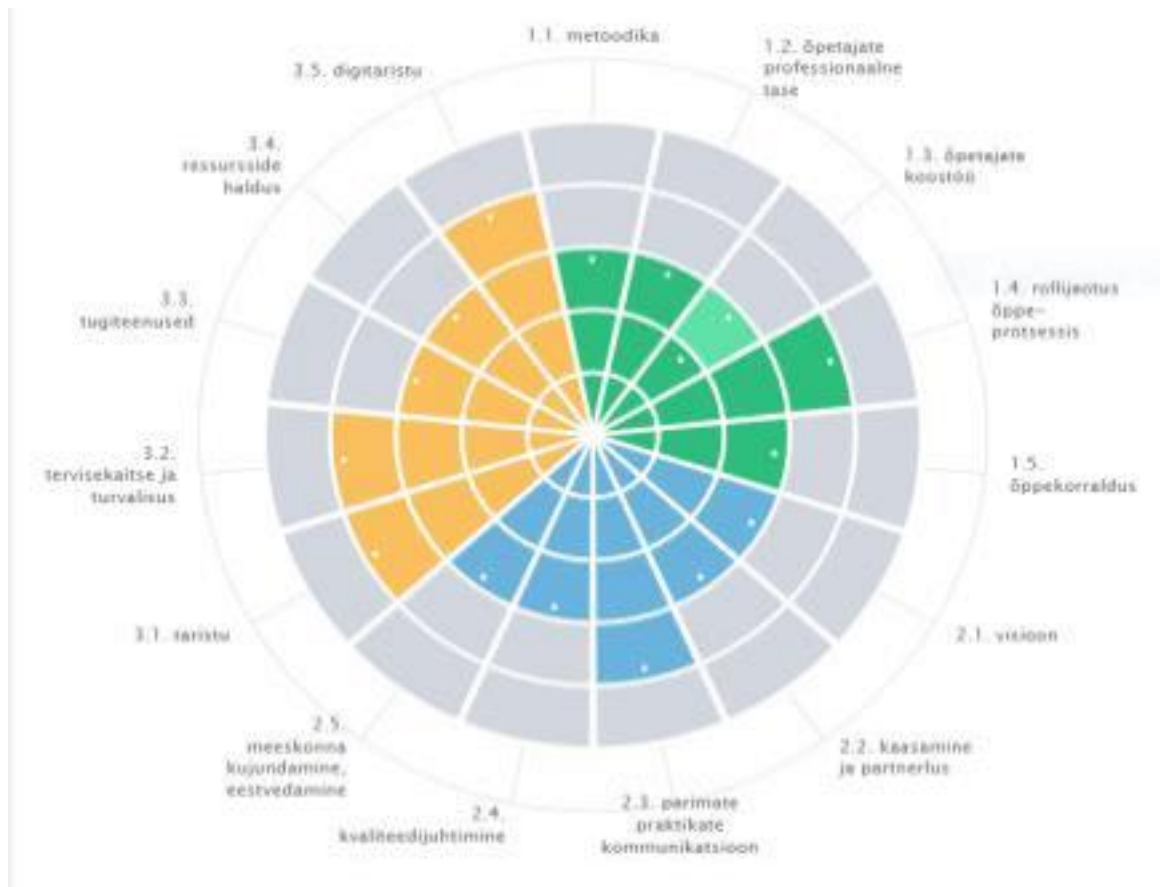
Hoolivus, koostöö, mäng, loovus, keskkonnahoid ja tervis.

Arengukava koostamise kirjeldus

Arengukava loomise aluseks oli lasteaia arengukava 2018 – 2021 hindamisraport, mille raames analüüsiti ning hinnati kolme valdkonda: õpikäsitus, innovatsioon ning õpikeskkond. Iga valdkonna puhul hinnati viite kriteeriumit, mis omakorda jagunesid viieks erinevaks tasemeks (A kuni E). Hindamisprotsess toimus kahes etapis:

- individuaalne hinnang (direktor)
- grupihinnang (õpetajad)

Hindamisraporti koondtulemused arengukava 2018-2021 kohta on joonisel 1.



Joonis 1. 2018 -2021 arenguperioodi tulemused 2021

2021 a sügisel viidi läbi grüpihindamine, mille tulemusena kirjeldati lasteaia hetkeseisund.

Tabel 1 Tabasalu Teelahkme Lasteaia hetkeseisundi kirjeldus

Õpikäsitus	
Metoodika C	Lasteaia õppekava elluviimisel rakendatakse nüüdisaegset õpikäsitust (edaspidi NÕK). Õppe- ja kasvatustöös on põhiliseks meetodiks projektipõhine õpe, kus märksõnadeks on laste osalus ja aktiivsus ning planeerimisse ja läbiviimisesse kaasamine. Õppetöö on mänguline, uuriv, avastav, mitmekesine ning lapse loovust toetav.
Õpetajate professionaalne tase C	Valdav osa asutuse õpetajatest on omandanud NÕK kompetentsid ja praktiseerivad seda tulemuslikult, on võtnud omaks lapsest lähtuva õpikäsituse printsiibid ning tegutsevad neist lähtuvalt. Õpetajad osalevad aktiivselt metoodikaalastel koolitustel ning jagavad teineteisega nii pedagoogilisi kui ka metoodilisi teadmisi ja kogemusi.

Õpetajate koostöö C	Õpetajate koostöö on planeeritud, toimuvad igakuised sisekoolitused (pedagoogiline sumin), infokoosolekud ning pedagoogiline nõukogu. Rühmade projektidesse on hästi kaasatud erialaõpetajad, kes toetavad projekte omapoolse lõiminguga. Arenguruumi on rühmadevahelistel koostööprojektidel.
Rollijaotus õppeprotsessis D	Õpetajat abistavad assistendid ja õpetaja abid on kaasatud õppe- ja kasvatustöö planeerimisse ja läbiviimisesse. Erialaõpetajad teevad koostööd rühmadega ning lõimivad projektiteemat oma tegevustesse (kunstitööd, laulud, tantsud, liikumismängud jms). Lapsed on kaasatud projektiteema leidmisse ja projektitegevuste planeerimisse.
Õppekorraldus C	Juhtkond on teinud koos õpetajatega õppekorralduses mitmeid muudatusi, luues vajalikke õpitingimusi uudsete õpimeetodite kasutamiseks. Projektõppe paremaks rakendamiseks on arendatud lasteaia õppekava ja õpetaja tööplaani, parandatud võimalusi õuesõppeks ning eraldatud rohkem ressursse õppekäikudeks ja haridusprogrammideks.

Innovatsioon	
Visioon C	Arengukava ja õppekavade arendusse on kaasatud kõik õpetajad. Enamus personalist on hästi kursis seatud sihtide, prioriteetide ja tegevustega. Visiooni elluviimist toetavad regulaarsed lasteaia õppe- ja kasvatustöö alased arutelud (projektõpe, lapsest lähtumine jms). Tegevuste planeerimisel lähtutakse lasteaia väärtustest. Arengu- ja õppekava vaadatakse õpetajate ja hoolekogu osalusel üle vähemalt kord aastas ning muudetakse vastavalt vajadusele. Muudatuste vajadusi arutatakse pedagoogilises nõukogus.
Kaasamine ja partnerlus C	Raamdokumentide uuendamine kooskõlastatakse sõltuvalt vajadusest kas pidaja või hoolekoguga. Lapsevanemad kaasatakse lasteaia tegevuste korraldusse või õppetööväliste tegevuste mitmekesistamisse vastavalt vajadusele ja võimalusele.
Parimate praktikate kommunikatsioon D	Lapsest lähtuva õpikäsituse ja projektõppe praktiseerimise vallas oleme eeskujuks teistele lasteaedadele Eestis ja väljaspool. Meil käib külas õpigruppe nii teistest lasteaedadest, Tallinna Ülikoolist

	<p>kui ka välisülikoolidest (nt Soomest Turu Ülikooli üliõpilased). Eelkõige jagame teistele oma kogemust projektõppe kasutamisest ja projektõppe dokumentatsiooni väljatöötamisest. Täiendame ja arendame oma õppe- ja kasvatustöö dokumentatsiooni töö käigus pidevalt ning jagame seda kogemust teiste haridusasutustega.</p>
<p>Kvaliteedijuhtimine C</p>	<p>Lasteaia arengut ning hetkeseisu monitooritakse vastavalt arengukavas püstitatud eesmärkidele regulaarselt.</p> <p>Peamisteks sisenditeks kvaliteedijuhtimisele on lastevanemate, laste ja personali rahulolu uuringud, töötajate arenguvestluste tulemused, infotundides ja töökoosolekutel tagasisidestatud teemad ning lasteaia sisehindamise aruanded. Andmekaitse reegleid järgides tehakse analüüsitud andmed koos järeldustega kättesaadavaks personalile ja läbi hoolekogu kaasamise ka lastevanematele.</p>
<p>Meeskonna kujundmine ja eestvedamine C</p>	<p>Lasteaias pööratakse tähelepanu omavahelisele heale meeskonnatööle ja rühmade positiivsele sisekliimale. Vajadusel saavad meeskonnad supervisooni või nõustamist. Aegajalt viib juht rühmade meeskondadega läbi koostöövestlusi, kus tähelepanu on meeskonna liikmete rollijaotusel ja omavahelise koostöö parendamisel. Juhtkond innustab ja toetab õpetajaid lähtuma NÕK -ist ning üksteiselt õppima ehk oma häid praktikaid tutvustama. Majas tegutseb tunnustuse ja motivatsiooni arenduse töögrupp (töörõõmu grupp).</p>

<p>Õpikeskkond</p>	
<p>Taristu D</p>	<p>Osaliselt on loobutud traditsioonilisest ruumipaigutusest, ruumilahendusi on võimaluste piires NÕK tarvis teadlikult ümber kujundatud. Kinnistunud on arusaam, et õpitakse kõikjal ehk et õpikeskkond ei ole ainult rühmatuba, vaid õu, mets, park, muuseum jm ümbritsev keskkond.</p> <p>Rühmaruumides on ruumiplaneeringut muudetud ajakohasemaks. Loodud on erinevat liiki tegevuskeskuseid (matemaatikakeskus, kunstikeskus, liivakeskus, ehituskeskus, lauamängude keskus jm). Projekti kulgu peegeldab rühmas ajas muutuv ja arenev õpisein.</p>

<p>Tervisekaitse ja turvalisus D</p>	<p>Lasteaed on täiustanud tervisekaitse ja turvalisuse valdkonda, mille tulemused on analüüsitud. Tegevuskava koostamisel ja elluviimisel lähtutakse riskianalüüsist. Probleemide ja kitsaskohtade kaardistamiseks rakendatakse turvalisuse tegevuskava. Juhtkond ja õpetajad rakendavad meetmeid, mis tagavad efektiivse tervisekaitse ning turvalisuse igapäevaselt. Vastavalt vajadusele tegutseb kriisimeeskond, toimuvad regulaarsed evakuaatsiooniõppused ja tuleohutuskoolitused. Lasteaias on määratud esmaabi andja, töökeskkonnavolinik ja töökeskkonna spetsialist. Asutus on koostöös personaliga kaardistanud tervisekaitse ja turvalisuse seisukorra nii majas kui ka õuealal ning valinud lähenemise, mis vähendab terviseriske ja suurendab turvalisust. Lasteaed on liitunud vastavate kontseptuaalsete programmidega – KiVa-, Samm sammult jt. Õuealal ja rühmaruumis järgitakse laste turvalisust. Lastel aitavad turvalist käitumist omandada ühiselt kokkulepitud rühmareeglid.</p>
<p>Tugiteenused C</p>	<p>Tugiteenus on lasteaias tagatud enamikule abivajajatest. Vähemalt pooled õpetajatest on saanud erivajadusega lapse toetamise väljaõpet (nt individuaalse toe vajadus ning kasvatus- ja arenguraskused). Lasteaias töötab logopeed osalise koormusega, vajadus on eripedagoogi teenuse järele. Korraldatakse ümarlaua kohtumisi, kus vastavalt vajadusele osalevad tugimeeskond, rühmaõpetaja(d), lapsevanem ja lastekaitse spetsialist.</p>
<p>Ressursside haldus C</p>	<p>Lasteaias rakendatakse ressurside planeerimist, mis lähtub strateegilistest eesmärkidest. Juhtkonnal on lasteaias vajadustest ja kulutustest pidev ülevaade, ressurside vajadusi kaardistatakse regulaarselt ning investeeringuid puudutavad otsused tehakse selliselt, et need toetaks strateegilistes dokumentides kokkulepitud eesmärkide saavutamist.</p>
<p>Digitaristu D</p>	<p>Lasteaed viib sihipäraselt ellu oma digiõppe strateegiat. Loodud on arendustöö meeskond, kes edendab ja toetab robotika- ning digivahendite kasutamist õppe- ja kasvatustöös, koostab projektitaotlusi ja jagab parimaid praktikaid. Juhtkonnal on ülevaade IT taristust, regulaarselt kaardistatakse ja korrigeeritakse IT-ressursside arenguvajadusi. Personali kasutuses on kaasaegne riistvara. Rühmades on vajadus õppe- ja kasvatustööd toetavate ja digioskusi arendavate interaktiivsete ekraanide järele.</p>

Arenguvaade

Lähtuvalt neljaaastasest arenguperioodist on kavandatud selle perioodi põhilised arendussuunad, eesmärgid ja tegevuskava. Lähtuvalt sellest on töötatud välja alljärgnev arengustrateegia, mis igal aastal vaadatakse üle ja täiendatakse vastavalt arengukava tegevuskava tulemustele. Arengukava koostamisel on lisaks hindamisraporti tulemustele arvestatud Harku valla haridusvaldkonna arengukava 2021-2024 kajastatuga.

Tabel 2 Tabasalu Teelahkme Lasteaia arengustrateegia 2022-2025

Mõõdik	Eesmärgid	Tegevused	Aeg
Metoodika C	<p>Lasteaias on edasi arendatud projektõpet ja lapsest lähtuvat õpikäsitust.</p> <p>Rakendunud on pedagoogiline dokumenteerimine, suurenenud laste osaluse ja omaalgatuse osakaal.</p> <p>Kasutusele on võetud enam elemente Reggio Emilia pedagoogilisest tegevus kultuurist.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - õpetajate igakuine nõustamine pedagoogilise dokumenteerimise osas - õppe- ja kasvatustöö planeerimisel pedagoogilise dokumenteerimise tulemustest lähtumine - laste kaasamine iganädalaselt õppe- ja kasvatustöö kavandamisse - õppetöö läbi viimine väiksemates alagruppides 	2022 - 2023
Õpetajate professionaalsus D	<p>Lasteaia õppekava on vastavusse viidud uue riikliku Alushariduse õppekavaga.</p> <p>Lasteaia töökorraldust on muudetud efektiivsemaks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoogilisele personalile pedagoogilise dokumenteerimise koolituse läbimine - õppekäikude korraldamine lasteaedadesse Tartus, Soomes, Rootsis (Erasmus+ õpiränne) -10 õpetajale Erasmus+ õpirände rahastusega kursuse võimaldamine Itaalias 	2022-2023

<p>Õpetajate koostöö C</p>	<p>Erialaõpetajad ja rühmaõpetajad teevad õppe- ja kasvatustöö planeerimisel koostööd.</p> <p>Rühmad teevad omavahelist koostööd kasutades laste ideid ja mõtteid, kaasates lapsi oma teadmisi ja oskusi teiste lastega jagama.</p>	<p>- pedagoogilisele personalile kord kuus koostöökoosolekute korraldamine</p> <p>- laste teadlikum suunamine üksteise kogemusest õppima ehk lapsed jagavad aruteluringis oma teadmisi ja kogemusi.</p> <p>- vanemate laste kaasamine nooremate õpetamisel (nt mingi oma projekti uurimistöö tutvustus)</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Rollijaotus õppeprotsessis D</p>	<p>Lastel on suurem roll oma huvidest lähtuvalt õppetöö planeerimisel kaasa rääkida.</p>	<p>- laste huvide, ideede ja varasemate kogemuste kaardistamine õpetajate poolt</p> <p>- laste omaalgatuse ja ideede toetamine õppeprotsessis</p> <p>- laste juhitud päeva korraldamise jätkamine kord kuus</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Õppekorraldus C</p>	<p>Lasteaia töökorraldust on muudetud efektiivsemaks..</p>	<p>- õppekava töörühma rakendamine lasteaia õppekava vastavusse viimisel riikliku õppekavaga</p> <p>- rühmade meeskondade töökorraldusreeglite muutmise</p>	<p>2023-2024</p>

<p>Visioon C</p>	<p>Lasteaia visioon on üle vaadatud ja täiendatud ning on kooskõlas uue alushariduse riikliku õppekavaga.</p>	<p>- lasteaia visiooni, missiooni ja väärtuste kohandamine uue õppekavaga arendustöörühma poolt</p>	<p>2022-2023</p>
<p>Kaasamine ja partnerlus C</p>	<p>Lapsevanemad on kaasatud lasteaia argiellu ja loodud on uusi koostöövõimalusi.</p>	<p>- lastevanemate koolitussarja „Lastevanemate kool“ jätkumine</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Parimate praktikate kommunikatsioon D</p>	<p>Projektõpet ja Reggio Emilia pedagoogilist lähenemist on arendatud toetudes teiste lasteaedade kogemusele.</p>	<p>- kogemuste vahetamise jätkumine Tallinna Sipsiku, Võru Okasroosikese ja Tartu Terakese lasteaiaiga</p>	<p>2022-2024</p>
<p>Kvaliteedijuhtimine C</p>	<p>Lasteaial on hea maine ja kõrge rahulolu lastevanemate, personali ja laste poolt.</p> <p>Lasteaed rakendab kaasavat juhtimist.</p>	<p>- lasteaia maine kujundamine läbi erinevate osapoolte kaasamise ning läbi meedia</p> <p>- personali kaasamine lasteaeda puudutavate otsuste tegemistesse</p> <p>- kaasava juhtimise teemalise koolituse läbimine kogu meeskonnaga</p>	<p>2022-2025</p>

<p>Meeskonna kujundmine ja eestvedamine C</p>	<p>Lasteaias on toimivad ja headel suhetel ning ühistel eesmärkidel töötavad meeskonnad.</p>	<p>- meeskonna koostöövestluste jätkumine</p> <p>- kolmapäevaste rühma meeskondade koostöökolmapäevade tava juurutamine eesmärgil arendada omavahelist koostööd ja ühist õppe- ja kasvatustöö planeerimist</p> <p>- kogu personali hõlmavate meeskonnakoolitustega jätkamine kaks korda aastas.</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Taristu D</p>	<p>Lasteaia õpikeskkond võimaldab viia läbi projektõpet ja rakendada Reggio Emilia pedagoogilist lähenemist</p>	<p>- rühmade õpikeskkondades uute tegutsemisvõimaluste loomine (kunstikeskused, õpiseinad pedagoogilise dokumentatsiooni esitlemiseks, vahendid iseseisvaks uurimiseks, interaktiivsed ekraanid jms)</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Tervisekaitse ja turvalisus D</p>	<p>Lasteaias on turvaline kasvukeskkond ja koolitatud personal.</p> <p>Lasteaias on tervislik menüü.</p> <p>Lasteaed pöörab tähelepanu laste aktiivse liikumisharjumuse arendamisele.</p>	<p>- lasteaia riskianalüüsi küsimustiku täiendamine kaasates erinevaid osapooli (personal, hoolekogu)</p> <p>- taimse toidu teispäevadega jätkamine. Lasteaias on kord nädalas taimse toidu lõuna</p> <p>- lasteaia liitumine programmiga „Liikuma kutsuv kool“ ja kuulumine TEL (tervist edendavad lasteaia) lasteaedade</p>	<p>2022-2025</p>

		võrgustikku	
Tugiteenused C	Erivajadustega lastele on toeks logopeed ja eripedagoog.	- võimalusel eripedagoogi teenuse pakkumine	2022-2025
Ressursside haldus C	<p>Lasteaial on kaasav eelarve, kus ettepanekuid saavad teha erinevad partnerid (personal, hoolekogu, lapsed).</p> <p>Lasteaia eelarve on erinevatele osapooltele nähtav ja ressursside kasutamine on läbipaistev ja põhjendatud.</p> <p>Lasteaad saab lisarahastust erinevatelt organisatsioonidelt.</p>	<p>- küsitluste läbi viimine kaasava eelarve rakendamiseks kord aastas</p> <p>- personali ja hoolekogu informeerimine maja eelarve seisu ja tehtud kulutustega</p> <p>- projektirahastuse taotlemine erinevatelt organisatsioonidelt</p>	2022-2025
Digitaristu D	<p>Lasteaias on õppetegevustes võimalus kasutada interaktiivset tahvlit.</p> <p>Personalil on vajalikud oskused kasutada õppetöös erinevaid digitaalseid ja robotika vahendeid.</p>	<p>- rahastuse taotlemine kahe interaktiivse tahvli ostuks</p> <p>- personalile vajaliku toe ja koolituste pakkumine digiõppe ja haridustehnoloogia vallas</p> <p>- lasteaia digitehnoloogia ja robotika arendustöörühma töö jätkumine</p>	2022-2025



Joonis 2 Toetavate arendusmeetmete rakendamise tulemusena saavutatakse 2025. aastaks järgmine seisund. Arengustrateegia kompass 2022-2025

Eelarvestrateegia 2022 – 2025

Tabel 4 Tabasalu Teelahkme Lasteaia eelarvestrateegia 2022 – 2025

Rah min maj prognoos:						
majanduskasv						
50	palga kasv	7.3%	6.7%	5.5%	5.4%	6.0%
55	inflatsioon	3.7%	2.1%	1.9%	1.9%	2.0%
	Arengukava tegevusi	50	50	50	50	50
	Arengukava tegevusi	1	1	1	1	1
Tegevusal Eelarveosi Konto		2022	2023	2024	2025	2026
091106 Tabasalu Teelahkme Lasteaed		821	864	901	939	982
	laste arv	125	125	125	125	125
	rühmade arv	6	6	6	6	6
	50 Personalikulud	521	556	587	619	656
	55 Majandamiskulud	294	300	306	312	318
	56 Majandamiskulud	6	8	8	8	8

Arengukava muutmine ja täitmisest aru andmine

Tabasalu Teelahkme Lasteaia arengukava 2022– 2025 muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras. Vähemalt kord arenguperioodi kestel annab lasteaiajuht ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu haridusküsimustega tegelevale komisjonile.